

# TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

## 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Kehtna Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Hüdraulika alused
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
Õppekeel:	Eesti keel

## 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

### Sihtrühm:

täiskasvanud, kellel puudub erialane tasemeharidus, kuid kes töötavad tehnikuna ja soovivad omandada põhiteadmisi hüdraulikast. Lisaks on sihtrühmaks erialase tasemehariduseta täiskasvanud, kes soovivad spetsialiseeruda tehnikaalale ning neile, kellel on aegunud oskused ja vajadus kaasaegsete hüdraulikasüsteemide tundmaõppimiseks, näiteks autod, liikurmasinad, automaatliinid jms valdkonnas.

Grupi suurus: 10 inimest

### Õppe alustamise nõuded:

koolitusel osalejale (eeldatavalt tehnikul) peab olema töökogemus antud alal

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- teab hüdroosüsteemide põhilisi komponente ja nende tööpõhimõtet;
- oskab lugeda ja koostada hüdrooskeeme tingmärkide abil;
- oskab koostada hüdrooskeeme ja mõõta olulisi parameetreid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Mootorsõidukitehniku kutsestandard 4 tase.

B.2.8 Lisa- ja tööseadmete ning nende hüdroosüsteemide ja kinnitismehhanismide ülddiagnostika, hooldus ja remont.

**Põhjus.** *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Ettevõtte vajavad alusteadmistega spetsialiste, keda oleks kerge rakendada tehniliste süsteemide haldamiseks ja esmase diagnostika läbiviimiseks. Antud õpiväljundite abil on võimalik leida rakendust mitmetel erialadel, kus kasutatakse kaasaegseid hüdroüsteeme. OSKA uuringute tulemusena on väljatulnud vajadus ümber- ja täiendõppeks.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

**Auditoorne osa (20 akad. tundi):**

- Füüsika alused
- Hüdropumbad
- Hüdraulilised täiturid (hüdrocilindrid ja hüdro mootorid)
- Hüdraulika juhtimisseadmed (mehaaniliselt, hüdrauliliselt ja elektriliselt juhitud hüdrojaotid)
- Hüdroüsteemide toimeks vajalikud lisakomponendid
- Hüdroseemide ülesehitus ja lugemine

**Praktiline osa (20 akad. tundi)**

- Praktilised harjutused hüdroseemide koostamise ja lugemise osas
- Praktilised tööd hüdroseemide koostamiseks õppesetenditel ja mõõtmiste läbi viimine
- Harjutused hüdroseemide koostamise ja lugemise osas

**Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolitus toimub kooli kaasaegsete seadmetega, kooli õppelaboris.

**Õppematerjalid** on koolitaja ise loonud ning kasutusel on koos õppeseadmetega olevad materjalid.

### **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja –kriteeriumid.**

- tõestab oma kompetentse õpiväljundite saavutamisel praktiliste tööde sooritamise
- mida hinnatakse jooksvalt valitud ülesannete kaudu
- on osalenud aktiivselt õppetöös

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.

### **5. Koolitaja andmed**

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Sven Aadla**, Kutseõpetaja III, EKR tase 5.  
Kehtna KHK kutseõpetaja, täiskasvanute koolitaja

### **Õppekava koostaja:**

**Sven Aadla**, Kehtna KHK kutseõpetaja, sven.aadla@kehtna.edu.ee  
*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*