

## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Kehtna Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	AI ja ChatGPT: Tehisintellekti tööriistade praktiline koolitus tööalase edukuse tõstmiseks
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:**

erialase tasemehariduseta täiskasvanud, keskmehariduseta täiskasvanud, aegunud oskustega täiskasvanud, arvutikasutajad kes vajavad oma töös uusi teadmisi, kes soovivad mõista ja rakendada AI ja ChatGPT võimalusi oma töö efektiivuse ja loovuse parandamiseks.

Grupi suurus: 15

**Õppe alustamise nõuded:**

Osalejatel peavad olema baasoskused arvuti kasutamises.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Mõistab AI rakenduste võimalusi ja oskab hinnata nende potentsiaali oma tegevustes
- Oskab AI ja ChatGPT abil luua ja optimeerida tekste, videoid ja graafilisi visuaale, kasutades erinevaid tööriistu
- Oskab hinnata AI tööriistade eeliseid ja piiranguid ning teeb informeeritud valikuid

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava aluseks on ECDL kutsestandard.

„Digitaalne pädevus sisaldab enesekindlat ja kriitilist infoühiskonna tehnoloogiate kasutust tööks, lõõgastumiseks, õppimiseks ja suhtlemiseks. Selle aluseks on põhilised IKT oskused: arvuti kasutamine selleks, et otsida, saada kätte, säilitada, luua, esitada ja vahetada infot; suhelda ja osaleda interneti kaudu koostöövõrgustikes.“ (Aruanne digitaalsete oskuste

mõõtmise kohta Euroopa Liidu riikides. *Measuring Digital Skills across the EU* 2014). PIAACi uuringu alusel on arvutikasutusoskus Eesti elanike hulgas oodatust madalam: selgus sellealaseid teadmisi mõõtvast testist. Räägitakse ka digitaalsest kihistumisest. PIAACi uuringust selgub, et „Meie 16–65-aastaste hulgas on 43% inimesi, kelle probleemi lahendusoskus tehnoloogiarikas keskkonnas on madal ja kes oma töös arvutioskusi ka ei vaja (hõivatutest 31%; masinaoperaatorid, lihttöölised, põllumajanduses ja töötlevas tööstuses hõivatud, inimesed vanuses 55+)“

Selleks, et arvutikasutusoskusi vajalikul tasemel eristada, on loodud mitmeid erinevaid lähenemisi. Üheks kõige tuntumaks vahendiks, millega saab oma vastavaid oskusi ka tõendada, on arvutikasutaja oskustunnistus (*European Computer Driving Licence*), mille alusel liigitatakse IKT- oskusi konkreetsete rakenduste kasutamise ja konkreetsete tegevustega toimetulemise kaudu. Nii jagatakse arvutikasutaja oskustunnistuses defineeritud arvutioskused temaatilistesse baasmoodulitesse, mis sisaldavad arvutikasutuse põhialuseid, tekstitöötlust ja tabelarvutust ning internetikasutuse põhialuseid. Standardmoodulis lisanduvad esitluse tegemise oskused, andmebaaside põhialused, IT turvalisuse, online koostöö, pildi- ja veebitöötlemise, projekti planeerimise, arvutidisaini ja terviseandmebaaside kasutamise oskused ning edasijõudnute moodulid laiendavad tekstitöötlemise, tabelarvutuse, andmebaaside ja esitluste tegemise oskusi (*New ECDL. Digital Skills to Get Ahead* 2014). Selline lähenemine võimaldab elulookirjelduses tõendada oma IKT- oskusi vastavalt tööturu vajadustele. Masinprojekteerimise mooduli läbimine laiendab õppuri IKT- alaste oskuste ja teadmiste taset, võimaldab luua ja hallata digitaalseid jooniseid. Moodul annab põhioskused ja teadmised digitaalsete jooniste haldamiseks ning raalprojekteerimise tarkvarade kasutamiseks.

OSKA uuringute tulemusena on väljatulnud vajadus ümber- ja täiendõppeks.

### **Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolituse eesmärk on anda osalejatele praktilised oskused ja teadmised tehisintellekti (AI) rakendamise kohta nende igapäevatoos. Koolitus keskendub mitmesugustele AI rakendustele, tutvustades põhimõisteid, võimalusi ja ohte, samuti selle kasutamist tööprotsesside optimeerimiseks.

Koolitus keskendub tehisintellekti (AI) ja GPT tehnoloogiate taustale ning nende praktilisele rakendamisele erinevates tööolukordades.

### **3. Koolituse maht**

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>12</b>

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

##### Õppe sisu:

Auditoorne osa (12 akad. tundi):

AI ja GPT taust: tehisintellekti põhimõistete ja arengu tutvustus

ChatGPT praktilised ülesanded: efektiivsete promt'ide loomine ja kasutamine

AI tööriistad igapäevatoos: tehisintellekti rakendused igapäevases tööelus

Sisulooime tööriistad: heli, piltide ja videote loomine AI abil

Analüütikatööriistad: suurte andmehulkade analüüs

Teksti toimetamine: teksti optimeerimise tööriistad

AI piirangud ja eetika: arutelu AI piirangutest ja eetilistest küsimustest

AI tulevik: tehisaru tehnoloogia tuleviku ja väljakutsete käsitus

Praktiline osa (20 akad. tundi):

ChatGPT igapäevatoos: praktilised harjutused igapäevastes tegevustes

ChatGPT professionaalses kontekstis: praktilised ülesanded tööelu olukordades

Piltide töötlemine: piltide redigeerimine ja optimeerimine

##### Õppekeskkonna kirjeldus:

Teoreetiline ja praktiline õppe toimub 16- kohalises arvutiklassis

##### Õppematerjal

Õppe läbiviimiseks on õpetaja(d) koostanud õppematerjali. Praktiliste tööde jaoks kasutatakse virtuaalserveri platvormi. Virtuaalserveris on igal õpilasel oma arvutid, kus on õpilastel võimalik teha praktilisi ülesandeid.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

- Aktiivne osalemine õppetöös
- Edukaks lõpetamiseks tuleb sooritada kõik praktilised ülesanded, sealhulgas piltide töötlemise ülesanded ning esitada isiklik vabalt valitud projekt, mis tõendab oskust rakendada õpitud AI tööriistu ja ChatGPT-d reaalses tööalases kontekstis.

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Triin Muulmann on Tallinna Tehnikaülikool tehnikateaduste magister (küberkaitse õppekava).

Töötab Kehtna Kutsehariduskeskuse IKT- valdkonna õpetajana.

### Õppekava koostaja:

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

*Triin Muulmann, kutseõpetaja, [triin.muulmann@kehtna.edu.ee](mailto:triin.muulmann@kehtna.edu.ee)*