

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Kehtna Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Hüdraulika alused
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

täiskasvanud, kellel puudub erialane tasemeharidus, kuid kes töötavad tehnikuna ja soovivad omandada põhiteadmisi hüdraulikast. Lisaks on sihtrühmaks erialase tasemehariduseta täiskasvanud, kes soovivad spetsialiseeruda tehnikaalale ning neile, kellel on aegunud oskused ja vajadus kaasaegsete hüdraulikasüsteemide tundmaõppimiseks, näiteks autod, liikurmasinad, automaatliinid jms valdkonnas.

Grupi suurus: 10 inimest

Õppe alustamise nõuded:

koolitusel osalejale (eeldatavalt tehnikul) peab olema töökogemus antud alal

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituskursusel osalenu:

- teab hüdroosüsteemide põhilisi komponente ja nende tööpõhimõtet;
- oskab lugeda ja koostada hüdrooskeeme tingmärkide abil;
- oskab koostada hüdrooskeeme ja mõõta olulisi parameetreid.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Mootorsõidukitehnika kutsestandard 4 tase.

B.2.8 Lisa- ja tööseadmete ning nende hüdroosüsteemide ja kinnitusmehhanismide ülldiagnostika, hooldus ja remont.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtriühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Ettevõtte vajavad alusteadmistega spetsialiste, keda oleks kerge rakendada tehniliste süsteemide haldamiseks ja esmase diagnostika läbiviimiseks.
Antud õpiväljundite abil on võimalik leida rakendust mitmetel erialadel, kus kasutatakse kaasaegseid hüdroüsteeme.
OSKA uuringute tulemusena on väljatulnud vajadus ümber- ja täiendõppeks.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpe loengu, seminari või muus vormis</i>)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne osa

1. Füüsika alused (2h)
2. Hüdropumbad (4h)
3. Hüdraulilised täiturid (hüdrocilindrid ja hüdro mootorid) (4h)
4. Hüdraulika juhtimisseadmed (mehaaniliselt, hüdrauliliselt ja elektriliselt juhitud hüdrojaotid)(4h)
5. Hüdroüsteemide toimeks vajalikud lisakomponendid (4h)
6. Hüdroseemide ülesehitus ja lugemine (2h)

Praktiline osa

1. Praktilised harjutused hüdroseemide koostamise ja lugemise osas (8h)
2. Praktilised tööd hüdroseemide koostamiseks õppesendidel ja mõõtmiste läbi viimine. Harjutused hüdroseemide koostamise ja lugemise osas (12h)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskursus toimub kooli kaasaegsete seadmetega, õppelaboris.

Õppematerjalid on koolitaja ise loonud ning kasutusel on koos õppeseadmetega olevad materjalid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetaja tõestab oma kompetentse praktiliste tööde sooritamisega õpiväljundite saavutamisel ning õppetöö vähemalt 70% ulatuses läbimisega.
Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Sven Aadla, Kutseõpetaja III, EKR tase 5.
Kutseõpetaja, koolitaja

Õppekava koostaja:

Sven Aadla, Kehtna KHK kutseõpetaja, sven.aadla@kehtna.edu.ee
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/