

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Kehtna Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Digitaalse info kaitse ja küberturvalisuse põhialused
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitusel osaleja on
- erialase tasemehariduseta täiskasvanu

Grupi suurus: optimaalne õpilaste arv 15 inimest

Õppe alustamise nõuded:

Õppijal on baasoskused arvuti kasutamises.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- mõistab infoturbe seadused ja regulatsioone
- mõistab põhimõisteid
- oskab kaitsta oma infot, arvutit, riistvara või võrku kurivara ja loata juurdepääsu eest

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Infoturbe haldamine(e - CF kompetents E.8)
Kompetentsi üldine kirjeldus (tasemest sõltumatu): rakendab infoturbepoliitikat. Teeb sisse tungimise, pettuse ja turvalisuse rikkumise või lekete seiret ja rakendab asjakohaseid abinõusid. Analüüsib ja haldab ettevõtte andmete ja informatsiooniga seotud turvariske. Kontrollib turvalisusega seotud vahejuhtumeid ja teeb ettepanekuid turvalisuse pidevaks tõhustamiseks.

Põhjustus. Tuua põhjustus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

IKT- õppekavad annavad hea ettevalmistuse tööks infoturbe spetsialistina, kuid samas on mitmed uuringud (OECD, OSKA) toonud välja, et arvutialased oskused, k.a turvaline arvuti ja nutivahendite kasutamise oskused mitte-IKT valdkonna inimestel on puudulikud. Käesolev õppekava adresseerib nimetatud puudujääke.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	19
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	7
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne osa (19h):

- infoturbe haldamise kompetentsi põhimõisted
- infoturbe seadused ja regulatsioonid
- infoühiskonna areng ja tulevik
- andmed ja identiteet
- pettude ja kemused
- rüüanded ja ohud
- infrastruktuur, võrk ja selle turve

Praktiline osa (6h):

Praktiliste ülesannete lahendamine virtuaalkeskkonnas järgmistel teemadel:

- rüüanded ja ohud
- infrastruktuur, võrk ja selle turve

Õppekeskkonna kirjeldus:

Teoreetiline ja praktiline õppe toimub 16- kohalises arvutiklassis

Õppematerjal

Õppe läbiviimiseks on õpetajad koostanud õppematerjali. Praktiliste tööde jaoks kasutatakse virtuaalserveri platvormi. Virtuaalserveris on igal õpilasel oma arvutid, kus on õpilastel võimalik teha praktilisi ülesandeid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Hindamiskriteeriumid.

Koolituse lõpetaja

- läbib vähemalt 70% õppekavast ja suulisel tagasisidel (eksamil) koolitajale;
- selgitab iseseisvalt infoturbe haldamise kompetentsi põhimõisteid
- selgitab iseseisvalt infoturbe standardeid ja metoodikat
- koostab riskianalüüsi
- demonstreerib ja selgitab, kuidas kaitsta arvutit, riistvara või võrku kurivara ja loata juurdepääsu eest

Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Triin Muulmann on Tallinna Tehnikaülikool tehnikateaduste magister (küberkaitse õppekava).

Töötab Kehtna Kutsehariduskeskuse IKT- valdkonna õpetajana.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Triin Muulmann, kutseõpetaja, triin.muulmann@kehtna.edu.ee