

# Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekava

1-2/23/9 kinnitatud 12.04.2023

<b>Õppekavarühm</b>			Isikuareng			
<b>Õppekava nimetus</b>			Kutsevaliku õppekava			
			The choice of profession curriculum			
<b>Õppekava kood EHISes</b>						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA			JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA			
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekesk- haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
X						
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>			60			
<b>Õppekava koostamise alus:</b>			Kutseharidusstandard 26.08.2013. a määrus nr 130 ja Kutseõppeasutuse seadus, 12.06.2013			
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>			<p>Õppiija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- on saavutanud valmisoleku tegemaks juhendamisel teadlikke valikuid edasise õppimisvõimaluste, kutsevaliku ja tööturule sisenemise osas;</li> <li>- on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumispärasest keskkonnast;</li> <li>- osaleb oma karjääriplaani koostamisel;</li> <li>- on saavutanud valmisoleku jätkamiseks õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ning mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel;</li> <li>- teab ja oskab juhendamisel kasutada lihtsamaid arvutirakendusi ja interneti võimalusi sihipäraselt, täidab juhendamisel lihtsamaid dokumente digitaalselt;</li> <li>- teab ja kirjeldab kutse- ja erialaseid mõisteid, oskab täita vähemalt kahel erialal juhendamisel tavapäraseid ja piiratud vastutusega tööülesandeid;</li> <li>- väärtustab tervislikke eluviise, on arendanud oma algatusvõimet ning suudab (juhendamisel) ellu viia vajalikke tegevusi, et saavutada elurollidega seotud eesmärged.</li> </ul>			
<b>Õppekava rakendamine:</b>			<p><b>Õppevorm</b> statsionaarne õpe - koolipõhine õpe  <b>Sihtrühm</b> Kutsevaliku õppe peamiseks sihtrühmaks on 17- 25 a noored, kellel puuduvad oskused või valmidus valida eriala, kelle on vähesed akadeemilised või sotsiaalsed oskused, ebapiisav valmidus jätkata õpinguid, valida eriala, suunduda tööturule või ebapiisav eesti keele oskus on tekitanud vajaduse süsteemse lisatoe järele. Haridusnõue puudub, õppima võivad asuda ka põhihariduseta noored, kes on 17 aastased või vanemad.</p>			
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> puuduvad						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õppiija on läbinud õppekava täies mahus ning omandanud õpiväljundid lävendi tasemel ja valmisoleku õpingute jätkamiseks või tööturule siirdumiseks.						

**Lõpetamisel väljastatavad dokumendid**

Lõpetajale väljastatakse lõputunnistus koos individuaalse üleminekuplaaniga.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

kvalifikatsioon(id):

osakutse(d):

puuduvad

**Õppekava struktuur**

Üldõpingud 18EKAP, millest:

Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas 5 EKAP Suhtlemise alused 4 EKAP

Tervis ja ohutus 6 EKAP

Õpioskused 3 EKAP

Valikõpingud 42 EKAP, millest:

Eesti keel 2 EKAP

Matemaatika 2 EKAP

Inglise keel 2 EKAP

Arvuti algõpe 2 EKAP

Sissejuhatus kutse- ja erialastesse kompetentsidesse 6 EKAP

Tutvumine töö- ja karjäärimaailmaga 3 EKAP

Arendavad ühistegevused grupiga 2 EKAP

Vajaduspõhine lisatugi 1 EKAP

Vabatahtlik töö 2 EKAP

Sissejuhatus ehitusõppesse 10 EKAP

Sissejuhatus tehnikaõppesse 10 EKAP

Sissejuhatus toitlustusõppesse 10 EKAP

Teenindus 10 EKAP

Informaatika 10 EKAP

Valikainete osas koostatakse õppijale individuaalplaani lähtuvalt õppija individuaalsetest huvidest, võimetest, tugevustest ja soovidest.

Valikõpingute seas on erialadega tutvumine, sh erialane praktiline töö. Õpilasel on kohustus valida vähemalt kolm eriala moodulit.

Kooli poolt on määratud kõikidele osalejatele valikõpingud "Arendavad ühistegevused grupile" ja "Vabatahtlik tegevus". Need moodulid toetavad ja täiendavad õppekava läbimisel omandatavaid kompetentse. Vastavalt õpilase toe vajadusele on võimalik õpingute käigus valida ka individuaalne valikõping, mida läbitakse koostöös juhendaja ja kooli tugispetsialistiga.

**Põhiõpingute moodulid (13 EKAP)**

Suhtlemise alused	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega;</li> <li>• oskab erialaste ja eluliste probleemide tekkimisel mõista abivajadust ning küsida nõu ja tuge.</li> </ul>
Tervis ja ohutus	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab liikumise vajadust ja seoseid tervisega</li> <li>• mõistab tervisliku toitumise vajadust ja seoseid tervisega</li> <li>• sooritab füüsilisi harjutusi töövõime säilitamiseks ja parandamiseks</li> <li>• teab töötervishoiu olulisemaid nõudeid</li> <li>• kasutab ergonoomilistesi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>

Õpioskuste kujunemine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohaneb õpingutega ja mõistab õppimise iseärasusi kutsekoolis;</li> <li>• planeerib juhendamisel oma aega võimalustele ja eesmärkidele vastavalt;</li> <li>• analüüsib juhendamisel ennast õppijana ning oskab lahendada juhendamisel ettetulevaid probleeme;</li> <li>• jälgib koolis kokkulepitud reeglite täitmist</li> </ul>
<b>Üldõpingute moodulid (5 EKAP)</b>		
Õpitee ja töö muutavas keskkonnas	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel;</li> <li>• saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana;</li> <li>• saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduse;</li> <li>• saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel. võrdleb juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, lähtudes seatud eesmärkidest; kujundab juhendamisel arusaamist endast kui töötajast, sh oma tugevustest ja arenguvajadustest; kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel; võrdleb juhendamisel enda vastavust konkursil esitatud nõuetega ning koostab juhendamisel kandideerimiseks vajalikud dokumendid; osaleb juhendamisel isikliku karjääriplaani koostamisel, arvestades karjäärivalikuid mõjutavaid tegureid</li> </ul>
<b>Valikõpingute moodulid (71 EKAP)</b>		
Arendavad ühistegevused grupiga	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab ühistegevustes koostöö tegemise kogemuse</li> <li>• mõistab üksikisiku rolli ühistes grupitegevustes</li> <li>• arendab oma suhtlemisjulgust</li> </ul>

Arvuti algõpe	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab juhendamisel sobivaid abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ning mõistmiseks, oskab leida ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid</li> </ul>
Eesti keel ja kirjandus	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeelenormile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses.</li> <li>• arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal.</li> <li>• väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga.</li> <li>• tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</li> </ul>
Eesti keel teise keelena A1	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada.</li> <li>• Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukohta, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele</li> <li>• Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama</li> </ul>
Inglise keel	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppija omandab ja täiendab sõnavara ja lihtsama grammatika, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises ning lugeda ja mõista lihtsamaid inglisekeelseid tekste</li> </ul>
Matemaatika	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab juhendamisel lihtsamaid matemaatika põhiprintsiipe, põhimõtteid ja meetodeid ning oskab neid seostada tavaelus vajaminevaga;</li> <li>• kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamises hinnates tulemuste tõepärasust</li> </ul>

Sissejuhatus ehitusõppesse	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on tutvunud ehitusõppe võimalustega</li> <li>• tunneb ehitusõppes lihtsamaid töövõtteid algaja tasemel</li> <li>• lahendab juhendamisel lihtsamaid tööülesandeid</li> <li>• kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>
Sissejuhatus informaatikaõppesse	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on tutvunud informaatika erialade õppimise võimalustega</li> <li>• tunneb informaatika õppes lihtsamaid mõisteid ja töövõtteid algaja tasemel</li> <li>• oskab juhendamisel täita lihtsamaid tööülesandeid</li> <li>• kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>
Sissejuhatus kutse- ja erialastesse kompetentsidesse	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru koolis pakutavatest kutse- või erialade õppekavadest ja töajõuturul nõutavatest kompetentsidest.</li> <li>• nimetab teenindusvaldkonna õppekavasid ja töajõuturul nõutavaid kompetentseid.</li> <li>• nimetab ehitusvaldkonna õppekavasid ja töajõuturul nõutavaid kompetentseid.</li> <li>• nimetab tehnikavaldkonna õppekavasid ja töajõuturul nõutavaid kompetentseid.</li> <li>• nimetab IKT valdkonna õppekavasid ja töajõuturul nõutavaid kompetentseid.</li> <li>• toob esile pakutavate erialade tööerakendamise võimalusi ja jälgendab juhendamisel etteantud tööülesandeid.</li> <li>• toimetab tulemuslikult stabiilsetes töösituatsioonides.</li> </ul>
Sissejuhatus tehnikaõppesse	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on tutvunud autoõppe võimalustega</li> <li>• tunneb autoõppes lihtsamaid töövõtteid algaja tasemel</li> <li>• oskab juhendamisel täita lihtsamaid tööülesandeid</li> <li>• kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>

Sissejuhatus toitlustusõppesse	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omab ülevaadet toitlustusega seotud erialadest, võimalustest ja töövahenditest</li> <li>• tunneb vähemalt toitlustusega seotud erialade töövõtteid algaja tasemel</li> <li>• lahendab juhendamisel lihtsamaid tööülesandeid</li> <li>• kasutab ergonoomilistesi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>
Tutvumine töö- ja karjäärimaailmaga	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks</li> <li>• avardab oma silmaringi töö- ja karjäärimaailmas toimetulekuks vajalike teadmiste ja oskuste osas</li> <li>• teadvustab endale tööelus avanevate võimalusi ja temale esitatavaid ootusi</li> </ul>
Vabatahtlik töö	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab vabatahtliku tegevuse kaudu uusi kogemusi ja teadmisi</li> <li>• panustab erinevatesse avalikes huvides ja ühiskonna heaks tehtavatesse tegevustesse (kultuuri, hariduse, sotsiaaltöö, keskkonnakaitse või muus avaliku huvi valdkonnas).</li> </ul>
Vajaduspõhine lisatugi	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib juhendamisel oma potentsiaali õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks</li> <li>• teadvustab endale arendamist vajavaid oskusi ja pädevusi</li> </ul>
Üldainete tasandusmoodul	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seostab õpitud matemaatikaalaseid teadmisi eluliste ülesannete lahendamisel, hinnates tulemuste tõepärasust.</li> <li>• väljendab end korrektselt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas.</li> <li>• kirjutab lihtsamaid igapäevaeluks vajalikke tekste.</li> <li>• nimetab infotehnoloogia võimalusi ja ohte.</li> </ul>

**Valikõpingute valimine:**

Õppija valib valikaineid 42 EKAPi ulatuses. Valikõpingute sisu kohta lepitakse kokku õppijaga individuaalne plaan, vastavalt tema tugevustele, nõrkustele, huvidele ja vajadustele. Õpilasel on õigus omandada valikõpinguid nii Kehtna Kutseõppekeskuse kui ka teiste õppeasutuste poolt pakutavate valikõpingute seast.

**Lõpueksami lühikirjeldus:**

Lõpueksamit ei toimu

**Praktika kirjeldus:**

Praktika (tutvumine töömaailmaga) toimub töökohtadel. Samuti toimub praktiline õpe koolis vastavalt individuaalsele õppekavale valitud erialade raames.

**Spetsialiseerumised**

puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

Riina Leppmaa

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3067/version/7161>

Valikõpingute sisu kohta lepitakse kokku õppijaga individuaalne plaan, vastavalt tema tugevustele, nõrkustele, huvidele ja vajadustele.